

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**КАФЕДРА «УПРАВЛЕНИЕ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
«Экономика и управление»  
Бекаров Г.А.



«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.04 «Управление проектами государственно-частного партнерства»**

Направление подготовки - **38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) - **Управление в государственной сфере и бизнесе**

Квалификация выпускника – **магистр**

Год обучения           **2 (2)**

Семестр                   **3 (3)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик - 2025г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Управление проектами государственно-частного партнерства» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы

д.э.н., профессор



Ж.С. Жангоразова

к.э.н., доцент



М.Г. Бицуева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Управление»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10

Зав. кафедрой д.э.н., профессор



Э.С. Баккуев

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9

Председатель методической комиссии к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических знаний о роли и значении партнерских отношений государства и предпринимательских структур в современных условиях и практических навыков в области реализации проектов государственно-частного партнерства (ГЧП), освоение процессов и механизмов разработки проектов ГЧП.

### Задачи дисциплины:

освоение принципов государственно-частного партнерства и нормативно-законодательной базы, изучение государственной политики в сфере ГЧП;

освоение современных механизмов, форм и моделей государственно-частного партнерства и их особенности в различных сферах экономики;

анализ и учет рисков проектов ГЧП;

исследование зарубежного и российского опыта ГЧП.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 УК-2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Знать:</b> методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. <b>Уметь:</b> прогнозировать проблемные ситуации в проектной деятельности <b>Владеть:</b> навыками нахождения путей решения проблем при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства.
		ИД-5 УК-2. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы.	<b>Знать:</b> требования к составлению отчетности <b>Уметь:</b> составлять отчет, сгруппированный в установленном порядке и последовательности <b>Владеть:</b> методиками представления и защиты полученных результатов проделанной работы
		ИД-6 УК-2. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу.	<b>Знать:</b> механизм управления государственно-частным партнерством в различных сферах деятельности. <b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в области государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада. <b>Владеть:</b> приемами и способами представления результатов проведенного исследования отечественного и зарубежного опыта развития государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.
ПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации проектов в сфере бизнеса в форме государственно-частного партнерства	ИД-1 ПК-7 Знает основные элементы экономической политики и технологии управления; направления повышения эффективности государственно-	<b>Знать:</b> механизм реализации проектов и разработки методик анализа проектных решений государственно-частного партнерства <b>Уметь:</b> планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность в государственно-частном партнерстве в ходе применения различных инструментов экономической политики

		частного партнерства	<b>Владеть:</b> навыками анализа проблем в области государственно-частного партнерства и подготовки предложений по их решению.
		ИД-2 ПК-7 Умеет использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в государственно-частном партнерстве	<b>Знать:</b> методологию и организацию процесса разработки управленческих решений в государственно-частном партнерстве <b>Уметь:</b> оценивать проекты государственно-частного партнерства, рассчитывать финансовые показатели, коммерческой и бюджетной эффективности; разбираться в тонкостях принятия управленческих решений в государственно-частном партнерстве <b>Владеть:</b> навыками анализа, разработки и реализации проектов в различных областях взаимодействия государства и бизнеса

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.04 «Управление проектами государственно-частного партнерства» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	3	3
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,81/65</b>	<b>0,72/26</b>
лекции	16(6)*	6
практические занятия	32(6)*	10(2)*
групповые консультации	3	3
курсовая работа	2	2
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>4,19/151</b>	<b>5,28/190</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	114	176
выполнение курсовой работы	10	10
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
<b>Общая трудоемкость з.е./час</b>	<b>6/216</b>	<b>6/216</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий  
(очная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Понятие и сущность государственно-частного партнерства	2	2	14
2.Формы государственно-частного партнерства	2(2)*	4	14
3.Государственное управление развитием государственно-частного партнерства	2	4	14
4.Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	2(2)*	6(2)*	14
5.Гарантии и риски государства и бизнеса	2(2)*	4(2)*	14
6.Мировой опыт государственно-частного партнерства	2	4	14
7. Процесс управления проектом государственно-частного партнерства	2	4	14
8.Отраслевая структура проектов государственно-частного партнерства	2	4(2)*	16
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(6)*</b>	<b>32(6)*</b>	<b>114</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)  
с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий  
(заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб.
	Лекции	Практ. занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Понятие и сущность государственно-частного партнерства	0,5	1	22
2.Формы государственно-частного партнерства	0,5	1	22
3.Государственное управление развитием государственно-частного партнерства	0,5	1	22
4.Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	1	2(2)*	22
5.Гарантии и риски государства и бизнеса	0,5	1	22
6.Мировой опыт государственно-частного партнерства	1	1	22
7. Процесс управления проектом государственно-частного партнерства	1	1	22
8.Отраслевая структура проектов государственно-частного партнерства	1	2	22
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>10(2)*</b>	<b>176</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
		очно	заочно
1.	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Понятие и сущность государственно-частного партнерства</b> Развитие государственно-частного партнёрства (ГЧП).	2	0,5

	<p>Определение государственно-частного партнёрства.</p> <p>Предмет государственно-частного партнёрства.</p> <p>Основные условия развития государственно-частного партнерства.</p>		
2	<p><b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Формы государственно-частного партнерства</b></p> <p>Основные факторы, определяющие форму государственно-частного партнерства. Классификация основных форм государственно-частного партнерства. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Арендные отношения в сфере государственного и муниципального имущества Российской Федерации.</p>	2(2)*	0,5
3	<p><b>ЛЕКЦИЯ №3 Тема: Государственное управление развитием государственно-частного партнерства</b></p> <p>Международный опыт управления государственно-частным партнёрством. Национальные агентства по государственно-частному партнерству, концессиям, государственным инвестициям. Отраслевые агентства по вопросам государственно-частного партнерства.</p>	2	0,5
4	<p><b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве</b></p> <p>Механизмы проектного финансирования. Финансирование инвестиционных проектов под гарантии ожидаемой прибыли. Характерные черты проектного финансирования. Главные участники проекта. Правительство/Муниципалитет. Контрактор-концессионер. Другие участники. Источники финансовых средств.</p>	2(2)*	1
5	<p><b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Гарантии и риски государства и бизнеса</b></p> <p>Разделение рисков. Управление рисками. Последовательность действий при распределении рисков. Политические и правовые риски. Гарантии в действии. Технические риски. Риски прединвестиционной стадии. Экономические, валютные и финансовые риски.</p>	2(2)*	0,5
6	<p><b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Мировой опыт государственно-частного партнерства</b></p> <p>Оценка спроса на государственно-частное партнерство в инфраструктуре. Потребность в инвестициях в инфраструктуру в отдельных странах и регионах. Основные тенденции развития проектов государственно-частного партнерства. Крупные операторы платных дорог в мире в настоящее время. Проекты государственно-частного партнерства в автодорожной отрасли США. Число проектов государственно-частного партнерства в коммунальном хозяйстве США.</p>	2	1
7	<p><b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема: Процесс управления проектом государственно-частного партнерства</b></p> <p>Реализация проектов государственно-частного партнерства в Российской Федерации. ГЧП как объект проектного управления. Управление по фазам жизненного цикла. Ключевые рекомендации по управлению проектом на этапе реализации. 3. Специфика реализации проекта ГЧП в соответствии с законодательством РФ.</p>	2	1

8	<b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Отраслевая структура проектов государственно-частного партнерства</b> Государственно-частное партнерство в сфере транспорта. Автомобильные дороги и инженерные сооружения транспортной инфраструктуры. Государственное стимулирование инвестиционной активности частных компаний. Государственно-частное партнерство в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Гражданско-правовые договоры в ЖКХ.	2	1
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16(6)*</b>	<b>6</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1.	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	<b>Практическое занятие 1.</b> Характеристика потенциала развития государственно-частного партнерства	2	1
2.	Формы государственно-частного партнерства	<b>Практическое занятие 2.</b> Составление сравнительной таблицы основных положений Закона о КС и Закона о ГЧП	2	0,5
		<b>Практическое занятие 3.</b> Ознакомление с порядком заключения концессионного соглашения	2	0,5
3.	Государственное управление развитием государственно-частного партнерства	<b>Практическое занятие 4.</b> Ознакомление с документацией для проведения конкурсов ГЧП	2	0,5
		<b>Практическое занятие 5.</b> Порядок направления публичному партнеру заявления о намерении участвовать в конкурсе	2	0,5
4.	Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	<b>Практическое занятие 6.</b> Анализ способов финансового обеспечения ГЧП-проектов в регионе	2(2)*	2(2)*
		<b>Практическое занятие 7.</b> Критерии эффективности использования различных механизмов финансирования проекта со стороны государства	2	-
		<b>Практическое занятие 8.</b> Оценка эффективности проекта и определение его сравнительного преимущества	2	-
5.	Гарантии и риски государства и бизнеса	<b>Практическое занятие 9.</b> Анализ рисков при реализации ГЧП-проектов	2	0,5
		<b>Практическое занятие 10.</b> Ознакомление с процедурой выявления и оценки инвестиционных рисков	2(2) *	0,5
6.	Мировой опыт государственно-частного партнерства	<b>Практическое занятие 11.</b> Составление хронологической таблицы ГЧП по странам, созданных в различные исторические промежутки времени	2	0,5
		<b>Практическое занятие 12.</b> Выявление основных сфер в которых находят наибольшее применение проекты ГЧП	2	0,5
7.	Процесс управления проектом государственно-частного партнерства	<b>Практическое занятие 13.</b> Сравнение экономических субъектов в системе отношений государства и бизнеса	2	0,5
		<b>Практическое занятие 14.</b> Сравнение этапов реализации проектов ГЧП в рамках законов о КС и ГЧП	2	0,5

8.	Отраслевая структура проектов государственно-частного партнерства	Практическое занятие 15. Примеры использования концессионной модели в коммунальной отрасли	2(2)*	2
		Практическое занятие 16. Анализ и описание реализуемых проектов ГЧП в социальной сфере	2	
	Итого		32(6)*	10(2)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управление проектами государственно-частного партнерства» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработано для внутривузовского пользования учебное пособие.

1. Учебное пособие по дисциплине «Государственно-частное партнерство» [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. напр. подг. «Менеджмент» всех форм обучения / составитель Э. С. Баккуев. - Нальчик: КБГАУ, 2016. - 80 с. эл. опт. диск (CD-ROM).

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения - 151, и заочной - 190 часов, из них по очной форме обучения – 114 и заочной - 176 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов.

При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов (10 ч на очной форме и столько же на заочной форме обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и его защитой автором.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч по очной форме и 4 ч по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ тем	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1.	Тема: Понятие и сущность государственно-частного партнерства 1. Основные принципы государственно-частного партнерства. 2. Нормативно-законодательная база государственно-частного партнерства в РФ. 3. Ключевые характеристики и факторы успеха ГЧП.	14 (22)	[1], [2], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
2.	Тема: Формы государственно-	14(22)	[2], [3], [4]	Подготовка к



	<p><i>частного партнерства.</i></p> <p>1. Участие частного сектора в капитале государственного (муниципального) предприятия. Концессии.</p> <p>2. Федеральный закон «О концессионных соглашениях».</p> <p>3. Первая федеральная концессия в России. Соглашения о разделе продукции. Проекты СРП в России.</p>			балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
3.	<p><i>Тема: Государственное управление развитием государственно-частного партнерства</i></p> <p>1. Управление государственно-частным партнерством в России. 2. Система управления средствами Инвестиционного фонда РФ.</p> <p>3. Принципы и критерии отбора проектов, состав документов для Инвестиционного фонда.</p> <p>4. Регулирование цен.</p> <p>5. Конкурсные процедуры.</p>	14(22)	[1], [2], [3], [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
4.	<p><i>Тема: Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве.</i></p> <p>1. Внутренние ресурсы предприятия, включаемые в состав собственного капитала.</p> <p>2. Долговые финансовые обязательства.</p> <p>3. Лизинг. Учреждения развития. 4. Роль правительства в проектах ГЧП</p> <p>4. Управление государственно-частного партнерства.</p> <p>5. Проблемы реализации механизма проектного финансирования.</p> <p>6. Финансовые кризисы и их последствия для государственно-частного партнерства.</p>	14(22)	[3], [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
5.	<p><i>Тема: Гарантии и риски государства и бизнеса.</i></p> <p>1. Риски строительства.</p> <p>2. Коммерческие риски. Коммерческий риск в проектах платных автомобильных дорог.</p> <p>3. Риски регистрации прав на недвижимое имущество.</p> <p>4. Риски проведения торгов.</p> <p>5. Риски лицензирования, поиска персонала, оформления функций сбыта, утверждения тарифного регулирования.</p> <p>6. Риски арендной платы.</p> <p>7. Риски банкротства и ликвидации муниципального унитарного предприятия.</p>	14(22)	[1], [2], [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
6.	<p><i>Тема: Мировой опыт государственно-частного партнерства.</i></p> <p>1. Программы государственно-частного партнерства во Франции.</p> <p>2. Динамика развития ГЧП в Европе.</p> <p>3. Государственно-частное партнерство в Европе.</p> <p>3. Развивающиеся страны и страны с переходной экономикой.</p>	14(22)	[1], [2], [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена

	4.Государственно-частное партнерство в сфере производственной инфраструктуры. 5.Некоторые причины прекращения проектов государственно-частного партнерства. 6.Наиболее крупные прекращенные проекты государственно-частного партнерства в ЖКХ США.			
7.	<i>Тема: Процесс управления проектом государственно-частного партнерства</i> 1. Заключение концессионного соглашения без конкурса. Частная концессионная инициатива. 2.Концессии российских компаний за рубежом. 3. Роль государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии. 4. Рейтинг регионов по развитию ГЧП	14(22)	[1], [2], [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
8.	<i>Тема: Отраслевая структура проектов государственно-частного партнерства</i> 1.Опыт использования арендной модели в коммунальной сфере. 2.Особенности проектов ГЧП в АПК. 3.Проекты государственно-частного партнерства, планируемые к реализации в социальной сфере на принципах государственно-частного партнерства. 4.Социальный и экономический эффект от реализации проекта. 5.Муниципальные и региональные проекты ГЧП в социальной сфере. Опыт российских регионов.	14(22)	[1], [2], [6]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена
	Выполнение курсовой работы	10(10)		Защита курсовой работы.
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		Сдача экзамена.
	<b>Итого</b>	<b>151(190)</b>		

\* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1.	1.Понятие и сущность государственно-частного партнерства	УК-2; ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
	2.Формы государственно-частного партнерства		
	3.Государственное управление развитием государственно-частного партнерства		
2.	4.Проектное финансирование в государственно-частном партнерстве	УК-2; ПК-7	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы,
	5.Гарантии и риски государства и бизнеса		

	6.Мировой опыт государственно-частного партнерства		контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
3.	7. Процесс управления проектом государственно-частного партнерства	УК-2; ПК-7	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты), подготовка к практическим занятиям)
	8.Отраслевая структура проектов государственно-частного партнерства		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту практических заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7. 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины «Управление проектами государственно-частного партнерства» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикл

**ПК-7** Способен участвовать в разработке и реализации проектов в сфере бизнеса в форме государственно-частного партнерства

В процессе освоения образовательной программы по 38.04.02 Менеджмент компетенции **УК-2, ПК-7** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Менеджмент»**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*</b>
УК-2	<b>Блок 1.В.04 Управление проектами государственно-частного партнерства</b> Блок 1.В.ДВ.02.01 Гибкие технологии проектного управления Блок 1.В.ДВ.02.02 Дизайн-мышление	<b>3</b>
	Блок БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>4</b>
ПК-7	<b>Блок 1.В.04 Управление проектами государственно-частного партнерства</b> Блок 1.В.ДВ.02.01 Гибкие технологии проектного управления Блок 1.В.ДВ.02.02 Дизайн-мышление ФТД.02 Бизнес-планирование с использованием программных продуктов	<b>3</b>
	Блок 2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная Блок БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<b>4</b>

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

### **7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – экзамен.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по

результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-2 ук-2. Составляет план действий с учетом возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. (3-этап)	Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Не знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.	Частично знаком с методами управления проектами; этапами жизненного цикла проекта.	Достаточно владеет знаниями о методах управления проектами; этапах жизненного цикла проекта.	В полной мере знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта.
	Уметь: прогнозировать проблемные ситуации в проектной деятельности	Не обладает умениями в рамках компетенции прогнозировать проблемные ситуации в проектной деятельности	Частично обладает умениями прогнозировать проблемные ситуации в проектной деятельности	Умеет хорошо прогнозировать проблемные ситуации в проектной деятельности	В полной мере может прогнозировать проблемные ситуации в проектной деятельности
	Владеть: навыками нахождения путей решения проблем при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	Не владеет навыками нахождения путей решения проблем при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	Не в полной мере владеет навыками нахождения путей решения проблем при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	Способен обеспечить на достаточном уровне нахождение путей решения проблем при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	Владеет на высоком уровне навыками нахождения путей решения проблем при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства
ИД-5 ук-2. Формирует отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представляет результаты проделанной работы. (3-этап)	Знать: требования к составлению отчетности	Не знает требования к составлению отчетности	Частично знаком с требованиями к составлению отчетности	Достаточно владеет знаниями о требованиях к составлению отчетности	Отлично знает требования к составлению отчетности
	Уметь: составлять отчет, сгруппированный в установленном порядке и последовательности	Не умеет составлять отчет, сгруппированный в установленном порядке и последовательности	Частично умеет составлять отчет, сгруппированный в установленном порядке и последовательности	Хорошо умеет составлять отчет, сгруппированный в установленном порядке и последовательности	В полной мере может составлять отчет, сгруппированный в установленном порядке и последовательности
	Владеть: методиками представления и защиты полученных результатов проделанной	Не владеет методиками представления и защиты полученных результатов проделанной	Частично владеет методиками представления и защиты полученных результатов проделанной	Хорошо владеет методиками представления и защиты полученных результатов проделанной	Отлично владеет методиками представления и защиты полученных результатов проделанной

	работы	работы	работы	работы	работы
ИД-6 ук-2. Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу. (3-этап)	Знать: механизм управления государственно-частным партнерством в различных сферах деятельности	Не знает механизм управления государственно-частным партнерством в различных сферах деятельности	Частично знает механизм управления государственно-частным партнерством в различных сферах деятельности	Знает на достаточно высоком уровне механизм управления государственно-частным партнерством в различных сферах деятельности	На высоком уровне знает механизм управления государственно-частным партнерством в различных сферах деятельности
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования в области государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.	Не умеет представлять результаты проведенного исследования в области государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.	Не в полной мере умеет представлять результаты проведенного исследования в области государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.	На достаточно хорошем уровне умеет представлять результаты проведенного исследования в области государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.	На высоком уровне умеет представлять результаты проведенного исследования в области государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.
	Владеть: приемами и способами представления результатов проведенного исследования отечественного и зарубежного опыта развития государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.	Не владеет приемами и способами представления результатов проведенного исследования отечественного и зарубежного опыта развития государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.	Знаком с некоторыми приемами и способами представления результатов проведенного исследования отечественного и зарубежного опыта развития государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.	Достаточно владеет приемами и способами представления результатов проведенного исследования отечественного и зарубежного опыта развития государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.	На высоком уровне владеет приемами и способами представления результатов проведенного исследования отечественного и зарубежного опыта развития государственно-частного партнерства в виде научного отчета, статьи или доклада.
ИД-1пк-7. Знает основные элементы экономической политики и технологии управления; направления повышения эффективности государственн	Знать: механизм реализации проектов и разработки методик анализа проектных решений государственно-частного партнерства	Не знает механизм реализации проектов и разработки методик анализа проектных решений государственно-частного партнерства	Частично знает механизм реализации проектов и разработки методик анализа проектных решений государственно-частного партнерства	Знает на достаточно высоком уровне механизм реализации проектов и разработки методик анализа проектных решений государственно-частного партнерства	На высоком уровне знает механизм реализации проектов и разработки методик анализа проектных решений государственно-частного партнерства

о-частного партнерства (3-этап)	Уметь: планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность в государственно-частном партнерстве в ходе применения различных инструментов экономической политики	Не умеет планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность в государственно-частном партнерстве в ходе применения различных инструментов экономической политики	Не в полной мере умеет планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность в государственно-частном партнерстве в ходе применения различных инструментов экономической политики	На достаточно хорошем уровне умеет планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность в государственно-частном партнерстве в ходе применения различных инструментов экономической политики	На высоком уровне планировать мероприятия, распределять функции, полномочия и ответственность в государственно-частном партнерстве в ходе применения различных инструментов экономической политики
	Владеть: навыками анализа проблем в области государственно-частного партнерства и подготовки предложений по их решению.	Не владеет навыками анализа проблем в области государственно-частного партнерства и подготовки предложений по их решению.	Знаком с некоторыми навыками анализа проблем в области государственно-частного партнерства и подготовки предложений по их решению.	Достаточно владеет навыками анализа проблем в области государственно-частного партнерства и подготовки предложений по их решению.	На высоком уровне владеет навыками анализа проблем в области государственно-частного партнерства и подготовки предложений по их решению.
ИД-2пк-7. Умеет использовать современные методы диагностики, анализа, принятия и реализации управленческих решений в государственно-частном партнерстве (3-этап)	Знать: методологию и организацию процесса разработки управленческих решений в государственно-частном партнерстве	Не знает методологию и организацию процесса разработки управленческих решений в государственно-частном партнерстве	Частично знает методологию и организацию процесса разработки управленческих решений в государственно-частном партнерстве	Знает на достаточно высоком уровне методологию и организацию процесса разработки управленческих решений в государственно-частном партнерстве	На высоком уровне знает методологию и организацию процесса разработки управленческих решений в государственно-частном партнерстве
	Уметь: оценивать проекты государственно-частного партнерства, рассчитывать финансовые показатели, коммерческой и бюджетной эффективности; разбираться в тонкостях принятия управленческих решений в государственно-частном партнерстве	Не умеет оценивать проекты государственно-частного партнерства, рассчитывать финансовые показатели, коммерческой и бюджетной эффективности; разбираться в тонкостях принятия управленческих решений в государственно-частном партнерстве	Не в полной мере умеет оценивать проекты государственно-частного партнерства, рассчитывать финансовые показатели, коммерческой и бюджетной эффективности; разбираться в тонкостях принятия управленческих решений в государственно-частном партнерстве	На достаточно хорошем уровне умеет оценивать проекты государственно-частного партнерства, рассчитывать финансовые показатели, коммерческой и бюджетной эффективности; разбираться в тонкостях принятия управленческих решений в государственно-частном партнерстве	На высоком уровне оценивать проекты государственно-частного партнерства, рассчитывать финансовые показатели, коммерческой и бюджетной эффективности; разбираться в тонкостях принятия управленческих решений в государственно-частном партнерстве
	Владеть: навыками анализа, разработки и реализации проектов в различных областях	Не владеет навыками анализа, разработки и реализации проектов в различных областях	Знаком с некоторыми навыками анализа, разработки и реализации проектов в	Достаточно владеет навыками анализа, разработки и реализации проектов в	На высоком уровне владеет навыками анализа, разработки и реализации проектов в

	взаимодействия государства и бизнеса	взаимодействия государства и бизнеса	различных областях взаимодействия государства и бизнеса	различных областях взаимодействия государства и бизнеса	различных областях взаимодействия государства и бизнеса
--	--	--	---	---	---

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-2ук-2, ИД-5ук-2, ИД-6 ук-2, ИД-1пк-7, ИД-2пк-7 в процессе освоения образовательной программы

#### 7.3.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Разновидности институциональных и контрактных форм государственно-частного партнерства.
2. Формы и модели государственно-частного партнерства в Великобритании.
3. Частная финансовая инициатива как форма государственно-частного партнерства.
4. Формы и модели государственно-частного партнерства в США.
5. Формы и модели государственно-частного партнерства в Европейском Союзе.
6. Формы и модели государственно-частного партнерства в Российской Федерации.
7. Формы и модели государственно-частного партнерства в Казахстане.
8. Основные модели государственно-частного партнерства в зарубежных странах: ВОТ, ВООТ, ВТО, ВОО, ВОМТ, ДВООТ и др.



9. Классификации форм государственно-частного партнерства (Всемирный банк, МВФ, США, Канада).
10. Сравнительная характеристика контрактов, сочетающих в себе различные виды работ и отношения собственности (BOOT, BBO, BOT, BTO, BOO, DB, DBO, LDO, BLOT и др.).
11. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора как форма государственно-частного партнерства.
12. Соглашения о разделе продукции как форма государственно-частного партнерства.
13. Аренда государственной и муниципальной собственности как форма государственно-частного партнерства.
14. Смешанные государственно-частные предприятия как форма государственно-частного партнерства.
15. Концессии как форма государственно-частного партнерства.
16. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности как форма государственно-частного партнерства.
17. Исторический опыт становления и развития концессий.
18. Институциональные условия регулирования концессионных соглашений.
19. Финансовый механизм государственно-частного партнерства.
20. Особенности механизма государственно-частного партнерства на железнодорожном транспорте.
21. Особенности механизма государственно-частного партнерства на автомобильном и воздушном транспорте.
22. Особенности механизма государственно-частного партнерства в социальной сфере.
23. Особенности механизма государственно-частного партнерства в агропромышленном комплексе.
24. Особенности механизма государственно-частного партнерства в инновационной сфере.
25. Особенности механизма государственно-частного партнерства в ЖКХ.
26. Особенности механизма государственно-частного партнерства в энергетической сфере.
27. Специфические инструменты государственно-частного партнерства в России: Инвестиционный фонд РФ, особые экономические зоны.
28. Механизм управления государственно-частным партнерством в развитых странах на примере Великобритании, США, Канады.
29. Характеристика центров развития государственно-частного партнерства.
30. Особые экономические зоны как форма государственно-частного партнерства.

### **7.3.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

#### **Тестовые задания**

#### **1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:**

А. юридически оформленное на определенный срок, основанное на объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля;

Б. экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов;

В. процесс усиления мирохозяйственных связей.

#### **2. Выберите правильное определение состава участников государственно-частного партнерства:**

А. кредитор, заемщик, гарант;

Б. лизингодатель, лизингополучатель, лизинговая компания;

В. публичный и частный партнеры, а также субъекты, оказывающие содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства.

#### **3. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:**

А. Франция, 1554 г.;

Б. Великобритания, 1992 г.;

В. Россия, 2000 г.

**4. Экономическое содержание государственно-частного партнерства состоит в следующем:**

А. комплексный инструмент привлечения инвестиций в капиталоемкие инфраструктурные проекты;

Б. форма государственной поддержки предпринимательской деятельности, которая заключается в участии государства в финансировании определенной социально значимой деятельности субъектов предпринимательства;

В. верны оба определения.

**5. Укажите основные признаки государственно-частного партнерства:**

А. возвратность, платность, срочность;

Б. юридическое оформление, общественная направленность, целевая направленность;

В. юридическое оформление, направленность на решение частных интересов.

**6. К субъектам, оказывающим содействие в организации и осуществлении государственно-частного партнерства, относятся:**

А. банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, публичный партнер;

Б. банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации, частный партнер;

В. банки, подрядчики, конечные пользователи предоставляемых услуг, специальные организации.

**7. Форма государственно-частного партнерства, в которой одна сторона обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, право собственности на которое принадлежит или будет принадлежать другой стороне, осуществлять деятельность с использованием (эксплуатацией) объекта, а вторая сторона обязуется предоставить первой стороне на срок, установленный этим соглашением, права владения и пользования объектом для осуществления указанной деятельности, называется:**

А. соглашение о разделе продукции;

Б. лизинговое соглашение;

В. концессия.

**8. Форма государственно-частного партнерства, в которой заключается договор, в соответствии с которым публичный партнер предоставляет инвестору на возмездной основе и на определенный срок исключительные права на поиски, разведку, добычу минерального сырья на участке недр, указанном в соглашении, и на ведение связанных с этим работ, а инвестор обязуется осуществить проведение указанных работ за свой счет и на свой риск, называется:**

А. соглашение о разделе продукции;

Б. лизинговое соглашение;

В. концессия.

**9. Форма государственно-частного партнерства, в которой договор заключается между государством и частной фирмой на осуществление общественно-полезных видов деятельности, где риски полностью несет государство, а частный партнер получает прибыли от собираемых платежей, называется:**

А. соглашение о разделе продукции;

Б. государственный контракт;

В. концессия.

**10. Принцип равенства при реализации проектов на основе государственно-частного партнерства означает:**

А. равный вклад в инвестиционный проект;

Б. равные обязательства по инвестиционному проекту;

В. равное разделение рисков и распределение прибылей.

**11.К особенностям договоров в государственно-частном партнерстве относятся:**

А. особый субъектный состав, нахождение объекта в сфере государственного контроля, право собственности не остается за частным партнером;

Б. наличие особых условий, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером;

В. особый субъектный состав, нахождение объекта вне сферы государственного контроля, право собственности остается за частным партнером.

**12.Корпоративные формы государственно-частного партнерства предполагают:**

А. создание юридического лица или совместного предприятия;

Б. заключение договора или контракта.

**13.Специфическая определяемая форма государственно-частного партнерства, в которой публичный партнер выделяет часть территории особым режимом осуществления предпринимательской деятельности, называется:**

А. соглашение о разделе продукции;

Б. особая экономическая зона;

В. концессия.

**14.Длительность государственно-частного партнерства является:**

А. краткосрочной;

Б. среднесрочной;

В. долгосрочной.

**15. правовым формам государственно-частного партнерства относятся:**

А. соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, концессия;

Б. соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, совместное предприятие

В. соглашение о разделении продукции, договор аренды с инвестиционными условиями, особая экономическая зона.

**16.Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которая обязуется за свой счет создать и (или) реконструировать определенное этим соглашением недвижимое имущество, называется:**

А. концедент;

Б. концессионер;

В. доверитель.

**17. Согласно российскому законодательству, по концессионному соглашению сторона, которой право собственности на имущество принадлежит или будет принадлежать, называется:**

А. концедент;

Б. концессионер;

В. доверитель.

**18. По договору доверительного управления имуществом одна сторона передает другой стороне на определенный срок имущество в доверительное управление, а другая сторона обязуется осуществлять управление этим имуществом в интересах учредителя управления или указанного им лица. Выберите верные названия сторон:**

А. учредитель управления, управляющий, выгодоприобретатель;

Б. концессионер, концедент, доверитель, доверенный;

В. нет верного ответа.

**19. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:**

А. договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

Б. концессии и соглашения о разделе продукции;

В. соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

**20. В социальной сфере перспективными формами государственно-частного партнерства являются:**

А. договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

Б. концессии и соглашения о разделе продукции;

В. соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

**21. В сфере инноваций перспективными формами государственно-частного партнерства являются:**

А. договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

Б. концессии и соглашения о разделе продукции;

В. соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

**22. Размер принимаемых концедентом на себя расходов, а также размер, порядок и условия предоставления концедентом концессионеру государственных или муниципальных гарантий должны быть указаны в решении:**

А. о заключении концессионного соглашения;

Б. в конкурсной документации;

В. в концессионном соглашении;

Г. во всех вышеперечисленных документах.

**23. Если в концессиях концессионеру на правах собственности принадлежит вся выпущенная продукция, то в соглашениях о разделе продукции партнеру государства принадлежит:**

А. вся выпущенная продукция;

Б. только ее часть;

В. нет верного ответа.

**24. Существенная особенность совместных предприятий любого типа:**

А. постоянное участие государства в текущей производственной, административно-хозяйственной и инвестиционной деятельности;

Б. постоянное участие государства только в инвестиционной деятельности;

В. возможности частного партнера в принятии самостоятельных административно-хозяйственных решений определяются, как правило, долей в акционерном капитале.

**25. Механизм партнерства, используемый в концессиях, называется:**

А. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача);

Б. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление);

В. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление);

Г. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача);

Д. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

**26. Механизм, в котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти, называется:**

А. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача);

Б. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление);

В. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление);

Г. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача);

Д. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

**27. Механизм, в котором созданный объект по истечении срока действия соглашения не передается публичной власти, а остается в распоряжении инвестора, называется:**

А. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача);

Б. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление);

В. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление);

Г. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача);

Д. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

**28. Механизм, в котором акцент делается на ответственности частного партнера за содержание и текущий ремонт сооруженных им инфраструктурных объектов, называется:**

А. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача);

Б. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление);

В. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление);

Г. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача);

Д. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

**29. Механизм, в котором частный партнер отвечает не только за строительство инфраструктурного объекта, но и за его проектирование, называется:**

А. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача);

Б. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление);

В. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление);

Г. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача);

Д. BOT (Build, Operate, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - передача).

**30. Механизм, в котором специально оговаривается его ответственность за финансирование строительства инфраструктурных объектов, называется:**

А. BOMT (Build, Operate, Maintain, Transfer - строительство - эксплуатация/управление - обслуживание - передача);

Б. BOO (Build, Own, Operate - строительство - владение - эксплуатация/управление);

В. BTO (Build, Transfer, Operate - строительство - передача - эксплуатация/управление);

Г. BOOT (Build, Own, Operate, Transfer - строительство - владение - эксплуатация/управление - передача);

Д. DBFO (Design, Build, Finance, Operate - проектирование - строительство - финансирование - эксплуатация/управление).

### **7.3.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям**

#### **1-ый рейтинг контроль**

1. Дать определение понятию «государственно-частное партнёрство».
2. Каков предмет государственно-частного партнёрства?
3. Назовите основные условия развития государственно-частного партнерства.
4. Каковы основные факторы, определяющие форму государственно-частного партнерства?
5. Классификация основных форм государственно-частного партнерства.
6. Как строятся арендные отношения в сфере государственного и муниципального имущества РФ?
7. Международный опыт управления государственно-частным партнёрством.
8. Национальные агентства по государственно-частному партнерству, концессиям, государственным инвестициям.
9. Отраслевые агентства по вопросам государственно-частного партнерства.

#### **2-ой рейтинг контроль**

1. Каковы механизмы проектного финансирования?
2. Как осуществляется финансирование инвестиционных проектов под гарантии ожидаемой прибыли?
3. Перечислить характерные черты проектного финансирования.
4. Назовите главных участников проекта.
5. Как происходит разделение рисков?
6. Управление рисками.
7. Какова последовательность действий при распределении рисков?
8. Что представляют собой риски прединвестиционной стадии?
9. Экономические, валютные и финансовые риски.
10. Каковы основные тенденции развития проектов государственно-частного партнерства?

#### **3-ий рейтинг контроль**

1. Как происходит реализация проектов государственно-частного партнерства в РФ?
2. Какова отраслевая структура концессий?
3. Развитие государственно-частного партнерства в России: концептуальные особенности и препятствия.
4. Государственно-частное партнерство в современной России.
5. Российское законодательство по государственно-частному партнерству в настоящее время.
6. Государственно-частное партнерство в сфере транспорта.
7. Автомобильные дороги и инженерные сооружения транспортной инфраструктуры.
8. Как осуществляется государственное стимулирование инвестиционной активности частных компаний?
9. Государственно-частное партнерство в сфере ЖКХ.
10. Гражданско-правовые договоры в ЖКХ.

#### **7.3.4. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Определение и предмет государственно-частного партнерства.
2. Основные условия развития государственно-частного партнерства.
3. Основные принципы государственно-частного партнерства.
4. Ключевые характеристики и факторы успеха государственно-частного партнерства.
5. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
6. Аренда в государственно-частном партнерстве.
7. Концессии в государственно-частном партнерстве.
8. Соглашения о разделе продукции.
9. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.
10. Международный опыт управления государственно-частного партнерства.
11. Управление государственно-частного партнерства в России
12. Регулирование цен.
13. Конкурсные процедуры.
14. Механизмы проектного финансирования.
15. Главные участники проекта.
16. Источники финансовых средств.
17. Роль правительства в проектах государственно-частного партнерства.
18. Финансовые кризисы и их последствия для государственно-частного партнерства.
19. Разделение рисков.
20. Политические и правовые риски.
21. Технические риски.
22. Коммерческие риски.
23. Экономические, валютные и финансовые риски.
24. Оценка спроса на государственно-частное партнерство в инфраструктуре.
25. Основные тенденции развития проектов государственно-частного партнерства.
26. Некоторые причины прекращения проектов государственно-частного партнерства.
27. Государственно-частное партнерство в современной России.
28. Инвестиционный фонд.
29. Особые экономические зоны.
30. Концессии российских компаний за рубежом.
31. Роль государственно-частного партнерства в региональном и местном развитии.
32. Автомобильные дороги и инженерные сооружения транспортной инфраструктуры.
33. Государственно-частное партнерство на объектах железнодорожного транспорта Российской Федерации.
34. Государственно-частное партнерство на объектах морского транспорта и внутренних водных путей.
35. Государственно-частное партнерство на объектах воздушного транспорта
36. Гражданско-правовые договоры в ЖКХ.
37. Концессии в ЖКХ.
38. Специфика полноценной концессионной модели.
39. Проекты ГЧП, планируемые к реализации в социальной сфере на принципах ГЧП.
40. Мотивация участия государства и частного сектора в проектах государственно-частного партнерства социальной сферы.
41. Социальный и экономический эффект от реализации проекта.

42. Мотивация участия государства и частного сектора в проектах государственно-частного партнерства социальной сферы.
43. Проекты государственно-частного партнерства, планируемые к реализации в социальной сфере на принципах государственно-частного партнерства.
44. Имущественные комплексы, которые могут стать объектами государственно-частного партнерства в социальной сфере.
45. Формы контрактных отношений, используемые в проектах государственно-частного партнерства в сфере ЖКХ.
46. Характеристика контрактов на управление имуществом.
47. Характеристика договора аренды имущества ЖКХ.
48. Нормативные правовые акты регулирования организации концессий в ЖКХ.
49. Имущественные комплексы, являющиеся объектом государственно-частного партнерства в сфере ЖКХ.
50. Характеристика основных рисков, с которыми встречаются партнеры при формировании и реализации проектов государственно-частного партнерства в коммунальном хозяйстве.
51. Роль и концессии при НЭПе.
52. Формы государственно-частного партнерства в современной России.
53. Характеристика нормативно-правовой базы по государственно-частному партнерству в России.
54. Характеристика деятельности Инвестиционного фонда РФ.
55. Специфика проектов Европейской и Азиатской частей России, финансируемых из Инвестиционного фонда.
56. Характеристика особых экономических зон в России.
57. Организация деятельности по использованию инструментов государственно-частного партнерства.
58. Юридическая подготовка проекта государственно-частного партнерства.
59. Характеристика тендерных процедур по проектам государственно-частного партнерства.
60. Цели создания и функции Центра государственно-частного партнерства.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Гоосен, Е. В. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / Е. В. Гоосен, А. А. Сурцева, С. Г. Медянцева; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2023. – 171 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719740>



2. Лукина, А. Н. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / А. Н. Лукина, В. В. Максимов; под научной редакцией С. А. Старостина. - Москва: Проспект, 2020. - 134 с. - ISBN 978-5-392-29735-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/>

3. Шохин, С. О. Правовые основы государственно-частного партнерства и проектного финансирования: учебное пособие / С. О. Шохин; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва: Прометей, 2024. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720964>

#### **Дополнительная литература:**

4. Ваславский, Я. И. Государственно-частное партнерство: Институциональный подход: учебник / Я. И. Ваславский, И. Ю. Ваславская. - Москва: Аспект Пресс, 2019. — 513 с. - ISBN 978–5–7567–1022–9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/144057>

5. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. - Комсомольск-на-Амуре: КНАГУ, 2019. - 94 с. - ISBN 978-5-7765-1315-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/151720>

6. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры / И. А. Никонова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 375 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127>

#### **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

#### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании

нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических заданий студенту следует завести отдельную тетрадь. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических заданий, приходящихся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на практических занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и

промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является выполнение курсовой работы. Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсовой работы. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. К каждой теме курсовой работы рекомендуется примерный перечень вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения курсовой работы. Чтобы полнее раскрыть тему, студенту следует выявить дополнительные источники и материалы. При написании курсовой работы необходимо ознакомиться с публикациями по теме, опубликованными в журналах.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакомляются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе. Они получают задания на курсовую работу и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсовой работы, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Управление проектами государственно-частного партнерства» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается выполнением и защитой курсовой работы и экзаменом.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

#### **11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Портал Правительства КБР	<a href="http://www.pravitelstvo.kbr.ru">http://www.pravitelstvo.kbr.ru</a>
Сайт Главы КБР	<a href="http://www.president-kbr.ru">http://www.president-kbr.ru</a>
Административно-управленческий портал - публикации по	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>

экономике, финансам, менеджменту и маркетингу	
Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
Национальный Центр ГЧП	<a href="https://pppcenter.ru/">https://pppcenter.ru/</a>
Электронная библиотека центра «Предпринимательство и малый бизнес»	<a href="http://www.esbc.ru">www.esbc.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Проектор BenQ. Персональный компьютер Intel Core I5-3330
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий	Компьютер Intel Core I5-3330 с выходом в Internet. Проектор BenQ. Интерактивная доска Smart Board. Устройство восприятия Microlab 2.1. Принтер Canon. Веб-камера A4Tech. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, информационные и методические материалы.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет